

TSAF : Liste de signes à cocher

NB: Les observations des familles peuvent être utiles pour dépister et/ou planifier les interventions. Ce simple outil peut aider à démarrer une prise en charge adaptée. À noter que ce n'est pas un outil de diagnostic, mais bien un outil d'observations pour les familles et l'entourage.

Difficultés pouvant être d'origine organique



- Infections de l'oreille
- Peu ou pas de réponse aux bruits de faible intensité



- Regard vague
- Strabisme ou autres problèmes de vision



- Dents manquantes (jamais formées)
- Bouche très petite



- Mauvaise coordination
- Difficultés visuospatiales
- Peu d'équilibre / Accidents



- Petite tête
- Petit poids



- Ressent peu la faim
- Peu d'appétit ou Se gave



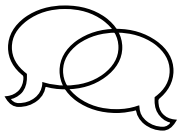
Difficultés scolaire

- d'apprentissage
- d'attention
- de langage
- de traitement de l'information abstraite
- Orientation spatiale
- Maths Temps Argent



Difficultés de mémoire

- Semble mentir (confabulation)
- Apprend peu des erreurs du passé (peu importe la conséquence)
- Oublie ce qu'il savait pourtant la veille
- Imité les autres pour savoir quoi faire (mimétisme)



Difficultés de langage

- Ne peut répondre à une question simple
- Invente une réponse
- Verbo-moteur, utilise souvent les mêmes mots
- Dit souvent «je ne sais pas»
- Écoute peu / dans la lune
- Long délai pour répondre
- Mélange les antonymes (chaud pour froid)



Difficultés sensorielles

- Réagit fortement ou peu ou pas aux ;
 - Toucher Texture
 - Bruit Lumière Goût
 - Odeur Douleur



Difficultés de type TOC

- A des idées fixes
- Ne peut cesser une activité
- Réagit fortement aux changements, se désorganise
- Peu répéter le même mot/phrased encore et encore (écholalie)
- Très (parfois trop) déterminé
- Agit sans penser aux conséquences



Difficultés de type TDAH

- Peu de contrôle de ses impulsions
- Attention limitée
- Hyperactif à amorphe sans signe précurseur ni gradation
- Révase, est dans la lune
- Ne respecte pas la bulle de l'autre
- Semble manquer de motivation
- Peu d'aptitude de planification, prédiction et d'organisation
- Suit peu les règles
- S'adapte peu à la nouveauté



Difficultés d'immaturité

- Agit plus jeune que son âge
 - avec les amis et la société
 - émotionnellement
 - dans les activités, les jeux
 - en reconnaissance du danger

Le TSAF : Handicap invisible

Le TSAF est souvent qualifié de « handicap invisible », car il passe souvent inaperçu, qu'il soit négligé, ignoré, attribué à une autre cause. Il arrive même que les parents soient jugés à tort responsables des difficultés liées à cette condition. Obtenir un diagnostic précoce permet aux familles d'améliorer l'accès aux services qui peuvent bonifier la qualité de vie des personnes atteintes et leurs proches.

La recherche a révélé que le diagnostic précoce du TSAF est un « facteur de protection ». Un facteur de protection est tout ce qui empêche un problème d'en provoquer un autre. Un diagnostic médical confirmant le TSAF aidera toute personne qui travaille avec votre enfant à mieux comprendre que ses problèmes d'apprentissage et de comportement sont des symptômes qui peuvent être associés au TSAF. Cela permet de planifier les interventions destinées à aider votre enfant à relever les défis auxquels il est confronté.

Le TSAF est un handicap complexe et les interventions doivent être adaptées au TSAF. Des études internationales nous disent que le diagnostic précoce et les interventions pour le TSAF sont liés à de meilleurs résultats à long terme pour l'enfant et la famille qui les soutiennent.

Si vous avez d'autres questions sur le TSAF, voici quelques pages de notre site Internet qui pourraient vous aider :

Développement du fœtus : Calendrier de l'avent de SafEra

Diagnostic et évaluation : TSAF, ETCAF, SAF... c'est quoi

Les défis courant en contexte de TSAF :

L'affiche mieux comprendre, ce que tu vois et ne vois pas de moi

Vivre avec le TSAF : groupe de partage SOS TSAF sur Facebook (pour les membres seulement)

Prévalence du TSAF :

Étude nationale menée par l'ASPQ

Étude nationale en contexte de LPJ menée par Danielle Nadeau et al.

Étude internationale de S. Popova et al.

Outils destinés aux parents et donneurs de soins : Safera.net/titi/

Signes indiquant que votre enfant pourrait avoir besoin d'être évalué pour Le TSAF

Les enfants ayant le TSAF sont très différents les uns des autres. Un enfant peut n'avoir que quelques caractéristiques et un autre en avoir plusieurs. Chez les très jeunes enfants, il peut être difficile de détecter les premiers signes à moins que l'enfant ait des traits du visage très évidents et de graves retards de développement. Le TSAF n'est souvent pas évident jusqu'à ce qu'ils commencent l'école. Néanmoins, il est préférable d'obtenir des conseils et du soutien tôt si vous craignez que votre enfant soit atteint du TSAF pour réduire les impacts négatifs à long terme. Il est important d'envisager de faire évaluer votre enfant pour le TSAF s'il correspond aux

lignes directrices de diagnostic du TSAF - Canada.

Scannez ce code QR
pour consulter les lignes
directrices de diagnostic
du TSAF - Canada.



<https://www.cmaj.ca/content/cmaj/suppl/2016/03/03/cmaj.141593.DC4/3.pdf>

Les observations que vous faites peuvent être utiles au processus d'évaluation, de diagnostic et de planification. Cet outil simple - liste de signes du TSAF, vous aidera à démarrer les démarches d'évaluation mais il est à noter que ces signes peuvent être attribuable à d'autres conditions.



Liste de signes du TSAF
traduite et adaptée par SafEra

Les vues exprimées ici ne reflètent pas nécessairement la position officielle de l'organisme Safera

Inspiré de :
FASD checklist
avec la permission de

